

## Naše videotrenérky



Mgr. Sylva Kočí

vedoucí služby raná péče  
poradkyně rané péče



Mgr. Iveta Valentová,  
Ph. D.

poradkyně rané péče



Mgr. Pavla Klugová

poradkyně rané péče

## Způsob poskytování



terénně - v místě bydliště  
uživatele či rodiny



ambulantně - v místě  
poskytování služby

- Brněnská 80, Olomouc
- Temenická 5, Šumperk

## Kontakt

### Jdeme Autistům Naproti

Mgr. Sylva Kočí



733 742 168



koci@jan-olomouc.cz



jan-olomouc.cz



JDEME  
AUTISTŮM  
NAPROTI

## Podporují nás



WINDMÖLLER & HÖLSCHER



KING METROPOL



Olomoucký kraj

Nordic telecom



OLOMOUC

aoba  
kuos

VIDEOTRÉNINK  
INTERAKCÍ

POBOČKY  
OLOMOUC + SEVER

## Co je to VTI

- Videotrénink interakcí je metoda zaměřená na podporu komunikace mezi rodiči a dětmi.
- Na začátku VTI stojí klientova potřeba změny.
- VTI je prostředkem, jak změny uskutečnit.
- Pomocníkem této metody je videokamera.



## Cílem VTI jako metody je

rozpoznat silné stránky rodiče v komunikaci se svým dítětem, tyto silné stránky společně s rodičem podporovat a rozvíjet v naladěnou komunikaci pomocí rozhovoru nad nahrávkou.

## Jak probíhá VTI

- Videotrenér natočí 10 – 15 minut nějaké společné aktivity dítěte a rodiče. Může to být společná hra, společné plánování denních aktivit nebo společná práce v domácnosti. Záleží na věku dítěte. Důležité je, aby u toho všem bylo dobře.
- Videotrenér vybere pěkné záběry a vyhledá v nich významné komunikační prvky.
- Takto připravené záběry následně ukáže rodičům na příští schůzce. Společně nad nimi vedou rozhovor a všímají si naladěné komunikace, která se dá využít i v náročnějších situacích. Rodič pak v následujících dnech trénuje používání těch prvků naladěné komunikace, které viděl na videu nebo na kterých se společně s videotrenérem domluvil.
- Tento koloběh natáčení a rozhovorů se opakuje do té doby, než se dosáhne předem domluveného cíle. Zpravidla se jedná o 4 – 6 natáčecích cyklů.

## VTI může být nápomocný při

- upevnění nebo znovunavázání vztahu mezi rodiči a dětmi tak, že jim spolu bude dobře
- rozvoji řeči a myšlení
- nastavování hranic (vytváření vzájemných pravidel, dohod, ...)
- zmírnění projevů chování (dítěte) náročného na péči (křik, sebepoškozování, agresivní projevy vůči okolí, ...)
- zlepšení sourozeneckých vztahů

